

Stem Changing Verbs Introduction to POR and PARA (Section E) Do Now Activities**Day 1: Match the Spanish word to its English meaning.****Word Bank:** to sleep | to fly | to close | to understand | to begin

1. volar → _____
2. dormir → _____
3. cerrar → _____
4. entender → _____
5. comenzar → _____

Stem Changing Verbs Introduction to POR and PARA (Section E) Do Now Activities**Day 1: Match the Spanish word to its English meaning.****Word Bank:** to sleep | to fly | to close | to understand | to begin

1. volar → _____
2. dormir → _____
3. cerrar → _____
4. entender → _____
5. comenzar → _____

Stem Changing Verbs Introduction to POR and PARA (Section E) Do Now Activities

Day 2: Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Yo _____ (dormir) ocho horas cada noche.
2. Tú _____ (entender) la pregunta.
3. Ella _____ (preferir) estudiar en la biblioteca.
4. Nosotros _____ (jugar) al fútbol después de clases.
5. Ellos _____ (poder) ayudar a sus amigos.

Stem Changing Verbs Introduction to POR and PARA (Section E) Do Now Activities

Day 2: Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Yo _____ (dormir) ocho horas cada noche.
2. Tú _____ (entender) la pregunta.
3. Ella _____ (preferir) estudiar en la biblioteca.
4. Nosotros _____ (jugar) al fútbol después de clases.
5. Ellos _____ (poder) ayudar a sus amigos.

Stem Changing Verbs Introduction to POR and PARA (Section E) Do Now Activities**Day 3: Write PARA or POR to complete each sentence.**

1. La tarea es _____ el lunes.
2. Gracias _____ tu ayuda.
3. Yo estudio español _____ dos años.
4. El regalo es _____ mi mamá.
5. Camino _____ el parque todos los días.

Stem Changing Verbs Introduction to POR and PARA (Section E) Do Now Activities**Day 3: Write PARA or POR to complete each sentence.**

1. La tarea es _____ el lunes.
2. Gracias _____ tu ayuda.
3. Yo estudio español _____ dos años.
4. El regalo es _____ mi mamá.
5. Camino _____ el parque todos los días.

Stem Changing Verbs Introduction to POR and PARA (Section E) Do Now Activities
Day 4: Translate each sentence.

1. I need to work in order to earn money. → _____
2. She returns the book to her friend. → _____
3. We have lunch at school. → _____
4. He thinks about his future. → _____
5. They turn on the lights for the party. → _____

Stem Changing Verbs Introduction to POR and PARA (Section E) Do Now Activities
Day 4: Translate each sentence.

1. I need to work in order to earn money. → _____
2. She returns the book to her friend. → _____
3. We have lunch at school. → _____
4. He thinks about his future. → _____
5. They turn on the lights for the party. → _____

ANSWER KEYS**Day 1**

1. volar → to fly
2. dormir → to sleep
3. cerrar → to close
4. entender → to understand
5. comenzar → to begin

Day 2

1. duermo
2. entiendes
3. prefiere
4. jugamos
5. pueden

Day 3

1. para
2. por
3. por
4. para
5. por

Day 4

1. Necesito trabajar para ganar dinero.
2. Ella devuelve el libro a su amigo/a.
3. Almorzamos en la escuela.
4. Él piensa en su futuro.
5. Ellos encienden las luces para la fiesta.